

Образовательный туристский маршрут  
Музей казачьей культуры «Братина»

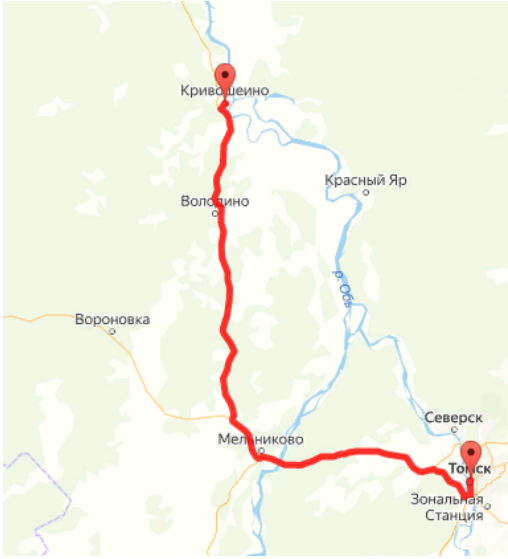

Разработали:  
Егоров Борис Антонович,  
методист ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования» г. Томска;  
Нестеров Владимир Валентинович,  
руководитель музея «Братина» с.Кривошеино



Схема описания школьного образовательного туристского маршрута  
для внесения в реестр

<b>Название школьного образовательного туристского маршрута</b>	Музей казачьей культуры «Братина»
<b>Ресурсы о регионе и районе маршрута</b>	<p>Музей казачьей культуры «Братина» расположен в селе Кривошеино (Томская обл., Кривошеинский район, с. Кривошеино, ул. Пионерская)</p> <p>К месту начала маршрута можно добраться на межгородском транспорте. Рейсовый автобус от автовокзала г. Томск до с. Кривошеино ежедневно на прямом либо проходящем через с. Кривошеино автобусах (отправление в 8-45, 14-00, 15-30, 17-45 рейс можно узнать на сайте автовокзала <a href="https://avtovokzal-tomsk.ru/">https://avtovokzal-tomsk.ru/</a>), либо на личном автомобильном транспорте (трасса 69К-2). Трасса «Томск – Колпашево» до стеллы «Кривошеино» затем поворот направо, движение по прямой до улицы «Пионерская».</p> <p>Контакты: Нестеров Владимир Валентинович т.8-962-777-00-13.</p> <p><b>Карты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://go.2gis.com/6vgvh">https://go.2gis.com/6vgvh</a></li> </ul>
<b>Предполагаемая целевая аудитория</b>	<p>Обучающиеся (воспитанники) возраста от 10 до 18 лет всех ступеней образования, любого вида и типа образовательной организации, а также участники профильных смен, смен отдыха и оздоровления детей. Маршрут может быть использован для организации семейных экскурсий.</p> <p>В соответствии с целевой группой планируется протяженность, время движения по маршруту, степень интеллектуальной, эмоциональной, физической, сенсорной нагрузки.</p>
<b>Сезон</b>	Круглогодично
<b>Ключевые направления</b>	#История #Патриотика #Родной край #Наследие #Герои #Отечество
<b>Маршрут интегрируется в образовательные /воспитательные программы</b>	<p>- образовательные программы основного общего образования (предметные области по ФГОС –естествознание (окружающий мир); география; история в рамках внеурочной деятельности;</p> <p>- дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческая, естественно-научная направленности);</p> <p>- программы воспитания /воспитательной работы.</p>

<b>Возможный уровень познавательной/образовательной нагрузки</b>	Досуговый Ознакомительный Просветительский Углубленный в рамках изучения учебного предмета Исследовательский Проектировочный
<b>Доступность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов</b>	Доступность маршрута для обучающихся с ОВЗ и детей –инвалидов (с указанием нозологий): доступен для всех, кроме детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата; Необходимо специальное оборудование: необходима звукоусиливающая аппаратура для детей с нарушением слуха; Противопоказания по интеллектуальной, эмоциональной, физической, сенсорной нагрузке– нет, за исключением детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата; Объекты показа на маршруте не оборудованы в рамках программы «Доступная среда».
<b>Продолжительность маршрута</b>	3-4 часа
<b>Протяженность маршрута</b>	Общая протяженность маршрута –4 км пешком
<b>Пункты, через которые проходит маршрут</b>  <b>Объекты показа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выставка «Казачье подворье»;</li> <li>2. Казачья праздничная веранда;</li> <li>3. Атаманская изба;</li> <li>4. Часовня с колокольней;</li> <li>5. Выставка –дегустация национальных казачьих блюд «Чем богаты, тем и рады!»</li> <li>6. Показательные выступления военно-патриотического казачьего клуба и мужского казачьего ансамбля «Разгуляй»;</li> </ol>
<b>Цели и задачи маршрута, в т.ч. образовательные и воспитательные</b>	<b>Цель:</b> формирование интереса к изучению казачьей культуры. <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ познакомить с историей казачества Сибири его культурой и традициями;</li> <li>✓ прививать любовь к Родному краю у подрастающего поколения.</li> <li>✓ сформировать ценностное отношение к истории родного края;</li> <li>✓ содействовать формированию патриотических чувств.</li> </ul> Для выполнения поставленных цели и задач используются следующие формы, методы и приемы работы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ эвристическая беседа;</li> <li>✓ постановка и решение вопросов проблемного характера;</li> <li>✓ наблюдение</li> <li>✓ сюжетно-ролевая игра</li> <li>✓ квест</li> </ul>
<p><b>Дополнительные условия</b></p>	<p>Спортивная форма одежды в соответствии с погодными условиями, удобная обувь, питьевая вода.</p>
<p><b>Карта маршрута</b></p>	 <p>The map shows a red route starting from Кривошеино, passing through Володино, Вороновка, Мельниково, and ending at Тонск. A branch from Тонск goes to Зональная Станция. Other locations marked include Красный Яр and Северск. A river is also visible on the map.</p>
<p><b>Фотоматериал</b></p>	 <p>The top photograph shows a group of people, including children in traditional costumes and men in military uniforms, standing in front of a wooden archway. A sign on the archway reads "Музей истории культуры и быта БРАТНИИ". The bottom photograph shows a wooden log cabin with a porch, situated in a natural setting.</p>





**Методически материалы  
для работы на маршруте**

- ✓ <https://krmcks.tom.muzkult.ru/disciplines/> ;
- ✓ <https://www.culture.ru/museums/institutes/location-tomskaya-oblast-krivosheinskii-raion> ;
- ✓ <https://tomskmuseum.ru/bratina/bromuz/>
- ✓ <https://www.culture.ru/institutes/29069/muzei-pod-otkryтым-nebom-kazachei-kultury-i-byta-bratina>
- ✓ <https://towiki.ru/view/Братина>
- ✓ <https://youtu.be/82oqhwxTv2A>
- ✓ Гордеев А.А. История казачества. М. – 1992 г.
- ✓ Савельев Е.П. Древняя история казачества. М. – 2005.